

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Тетюшская СОШ №2»)

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 22.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Тетюшская СОШ №2»
Ф.Г.Гаффаров
Приказ № 169 от 22.08. 2022 г.

**Программа дополнительного образования
гражданско-патриотической направленности
«Патриоты России»**

**Возраст учащихся: 12-18 лет
Срок реализации: 1 год**

Тетюши, 2022 год

План:

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодёжи..... | 4 |
| 3. Основные направления программы военно-патриотического кружка «Патриоты России»..... | 6 |
| 4. Содержание программы..... | 8 |
| 5. Источники..... | 14 |
| 6. Приложения..... | 16 |
| 7. Список учащихся военно-патриотического кружка «Патриоты России» | 17 |

Пояснительная записка.

Введение:

Программа военно-спортивного кружка «Патриоты России» (далее Программа) разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 гг."», в соответствии с:

1. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.);
2. Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;
3. Предложениями муниципальных органов исполнительной власти:
 - Администрации города Тетюши;
 - Отдела по физической культуре, спорту и туризма Тетюшского муниципального района;
 - Отдела Государственного пожарного надзора;
 - Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Тетюшской средней общеобразовательной школы № 2» Тетюшского муниципального района;

Актуальность проблемы

патриотического воспитания детей и молодёжи:

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная потеря нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная потеря обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, жителей Тетюшского района в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

Цель и задачи программы:

Целью Программы является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей.

В процессе реализации Программы осуществляется взаимодействие школы с органами исполнительной власти города Тетюши, с воинскими частями, учреждениями культуры и спорта, Тетюшской организацией РОСТО (ДОСААФ), Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей, а также с ветеранскими и другими общественными объединениями.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Возраст учащихся: 12-18 лет.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную подготовку, военно-тактическую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических, военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Результатами реализации Программы служит следующее:

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Конечным результатом реализации Программы стала положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в школе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины, повышение авторитета школы.

Основные направления программы

военно-спортивного кружка «Патриоты России»

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания школьников.

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

1. Определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
 2. Обогащение учебного и воспитательного процесса мероприятиями по патриотическому воспитанию;
 3. Развитие форм и методов по патриотическому воспитанию на основе новых информационных технологий;
 4. Усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
2. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

1. Продолжить изучение изменений в сфере патриотического воспитания и использование их в практической деятельности;
 2. Разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности школьника как патриота России;
 3. Разработка комплекса учебных занятий в области патриотического воспитания;
 4. Разработка форм, методов и средств патриотического воспитания различных категорий учащихся;
 5. Изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.
3. Координация деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

1. Создание условий для участия общественных организаций (объединений) и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию учащихся школы;
 2. Развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания учащихся школы.
3. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания учащихся предусматривается:

4. Использование государственных символов России в патриотическом воспитании учащихся.

В целях изучения государственных символов России в патриотическом воспитании предусматривается:

1. Участие в различных конкурсах школьного, муниципального и республиканского уровня на знание государственных символов России и символов субъектов Российской Федерации;
2. Проведение школьных конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания с использованием государственных символов России;
3. Организация изучения на уроках и внеклассных мероприятиях государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации;
4. Оформление стендов с использования государственной символики России и Республики Татарстан.

Содержание программы

Наиболее эффективной, в плане военно-патриотического воспитания, формой внешкольной деятельности учащихся, на мой взгляд, являются творческие объединения учащихся (кружки) военно-патриотического характера, так как они охватывают сразу все направления военно-патриотической работы и позволяют, с одной стороны, придать военно-патриотическому воспитанию более массовый характер, а с другой стороны – вовлечь больше учащихся в самоуправление оборонно-массовой работой.

Целью работы кружка является:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Популяризация службы в рядах Вооружённых сил;
- Физическое и нравственное совершенствование личности.

Работа кружка – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

Направления деятельности:

Общая физическая подготовка.

- Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. И Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
- Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- Командные игры.

Строевая подготовка.

- Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- Сигналы управления строем.
- Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- Исполнение песни в строю, отдание воинской чести во время движения отряда.
- Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

Туризм.

- Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- Движение по азимуту.
- Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
- Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- Измерение расстояния различными способами.
- Организация движения по азимуту.

Первая медицинская помощь.

Главная задача – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- Личная и общественная гигиена.
- ПМП при травмах и несчастных случаях.
- Понятие раны. Виды ран.
- Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.
- ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.
- Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
- ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.
- Пищевые отравления, ПМП при них.
- Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
- Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

Огневая подготовка.

- Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
- Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- Снаряжение магазина.
- Основы и правила стрельбы.
- Скоростная стрельба.

Основы туристической техники.

- Ориентирование в туристическом походе.
- Организация бивака.
- Разведение костра.
- Установка палатки.
- Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Дорога без опасности.

- Изучение правил дорожного движения.
- Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.
- Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.
- Фигурное вождение велосипеда.

Рукопашный бой.

- Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок.
- Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.
- Приёмы рукопашного боя с оружием.
- Приёмы рукопашного боя с оружием.
- Приёмы освобождения от захватов.

Пожарная безопасность.

- Боевое развёртывание от пожарного автомобиля.
- Пожарная эстафета.
- Надевание «боёвки» - боевой одежды.

Количество часов:

Программа рассчитана на 70 часа в год, по 2 часа в неделю.

К программе прилагается календарно-тематическое планирование (смотреть приложение № 1).

Источники:

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 - 2025 годы"»

2. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;
3. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.);
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;
5. Смирнов А.Т. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений –2010 г.;
6. Смирнов А.Т. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2009-2008 гг.
7. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2007;
8. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический журнал;
9. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2007г.;
10. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Армпресс, 2001.
11. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.
11. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-11 класс.- Матвеев А.П, Просвещение, 2010 г.
12. Дни воинской славы России. Москва, ООО глобус, 2007 г.
13. Аронов А.А. Воспитание патриотов: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989 г.
14. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. – Вологда.: ВИРО, 2004 г.
15. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. – М.: Издательство Мысль, 1984 г.
16. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. – М.: Издательство ДОСААФ, 1996 г.
17. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе.-М.: Просвещение, 1978 г.

18. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1978 г.
19. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2005 г.
20. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005 г.
21. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ, № 11, 2006 г.
22. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 2006

Приложение №1.

Календарно-тематическое планирование.

| № | Тематика занятия. | Количество часов. | Дата | |
|--|-------------------|-------------------|------|------|
| | | | план | факт |
| 1. Первая медицинская помощь (6 часов) | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| 1.1 | Личная и общественная гигиена. Техника безопасности | 1 | | |
| 1.2 | Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила наложения. | 1 | | |
| 1.3 | Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств | 1 | | |
| 1.4 | Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. | 1 | | |
| 1.5 | Первая медицинская помощь утопающему, способы искусственного дыхания. | 1 | | |
| 1.6 | Лекарственные травы, их значение, назначение. | 1 | | |
| Туризм (4 часа) | | | | |
| 2.1 | Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний. | 1 | | |
| 2.2 | Движение по азимуту. | 1 | | |
| 2.3 | Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа. | 1 | | |
| 2.4 | Организация движения по азимуту. | 1 | | |
| Общая физическая подготовка и строевая подготовка (30) | | | | |
| 3.1 | Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка. Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. | 1 | | |
| 3.2 | Строевая подготовка: строевая выучка. Бег по пересечённой местности. Провести учёт по прыжкам в длину с места. | 1 | | |
| 3.3 | Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Провести бег на выносливость 4 минуты. | 1 | | |
| 3.4 | Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Развитие координационных способностей: челночный бег 3x10 м. Игра на местности. | 1 | | |
| 3.5 | Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование «командой». | 1 | | |
| 3.6 | Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Общая физическая подготовка. Эстафеты. | 1 | | |
| 3.7 | Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом. | 1 | | |
| 3.8 | Строевая подготовка: действие в составе отряда | 1 | | |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| | на месте. Обучение метанию гранаты в цель. | | | |
| 3.9 | Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности. | 1 | | |
| 3.10 | Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие скоростных качеств. | 1 | | |
| 3.11 | Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Простейший комплекс силовой подготовки. Бег с заданиями. | 1 | | |
| 3.12 | Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Подвижные игры, развивающие скоростную выносливость. | 1 | | |
| 3.13 | Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие координационных способностей. Эстафеты, развивающие ловкость, меткость и быстроту. | 1 | | |
| 3.14 | Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Учёт скоростных качеств в беге на 60 и 100 метров. Подвижная игра. | 1 | | |
| 3.15 | Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие выносливости в беге на 1000 метров: 500 метров бежать и 500 метров идти (обучение правильному дыханию). | 1 | | |
| 3.16 | Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Полоса препятствий. | 1 | | |
| 3.17 | Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями. | 1 | | |
| 3.18 | Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий. | 1 | | |
| 3.19 | Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Круговая тренировка. | 1 | | |
| 3.20 | Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия. | 1 | | |
| 3.21 | Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Выполнение статического усилия: вис на согнутых руках. | 1 | | |
| 3.22 | Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения. | 1 | | |
| 3.21 | Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Развитие равновесия в эстафетах и играх. | 1 | | |
| 3.22 | Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Развитие скоростных качеств в круговой эстафете. Ловля теннисного мяча в парах: развитие ловкости и быстроты реакции. | 1 | | |
| 3.23 | Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Лазание по наклонной плоскости различными способами. Подвижная игра на местности. | 1 | | |
| 3.24 | Строевая подготовка: строевые приёмы со | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| | знаменем. Командная игра на местности с элементами марш-броска. | | | |
| 3.25 | Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Подвижная игра с ловлей и передачей мяча. Силовые упражнения в упорах. | 1 | | |
| 3.26 | Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Прохождение полосы препятствий в зале. Упражнения в висах и упорах. | 1 | | |
| 3.27 | Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий. | 1 | | |
| 3.28 | Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Тестирование по подтягиванию и отжиманию. | 1 | | |
| Рукопашный бой (10) | | | | |
| 4.1- 4.2 | Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок. ОФП. | 2 | | |
| 4.3- 4.4 | Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок. ОФП. | 2 | | |
| 4.5- 4.6 | Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов. | 2 | | |
| 4.7- 4.8 | Приёмы рукопашного боя с оружием и без оружия. | 2 | | |
| 4.9- 4.10 | Приёмы освобождения от захватов. | 2 | | |
| Огневая подготовка (10) | | | | |
| 5.1- 5.3 | Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена. | 3 | | |
| 5.4- 5.8 | Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. | 5 | | |
| 5.9- 5.10 | Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы. Скоростная стрельба. | 2 | | |
| Пожарная безопасность (5 ч). | | | | |
| 6.1- 6.2 | Боевое развёртывание от пожарного автомобиля. | 2 | | |
| 6.3- 6.4 | Пожарная эстафета. | 2 | | |
| 6.5 | Надевание «боёвки» - боевой одежды. | 1 | | |
| Основы туристической техники (5 ч). | | | | |
| 7.1 | Ориентирование в туристическом походе. | 1 | | |
| 7.2 | Организация бивака. | 1 | | |
| 7.3 | Разведение костра. | 1 | | |
| 7.4 | Установка палатки. | 1 | | |
| 7.5 | Способы преодоления препятствий во время маршрута. | 1 | | |
| | Итого | 70 часов | | |

